

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ № 226

от 30.08.2021 г.

сл. Криворожье

**О назначении ответственных за
организацию доступа к ресурсам сети «Интернет»
и организацию контентной фильтрации
в МБОУ Криворожской СОШ в 2021-2022 учебном году.**


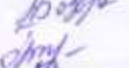

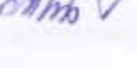
Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», нормативно-правовыми документами по использованию сети «Интернет» в МБОУ Криворожской СОШ, а также в целях повышения эффективности деятельности по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МБОУ Криворожской СОШ (приложение 1).
2. Назначить инженеров-электроников Боханову А.В., Тарадину В.А. ответственными за организацию доступа к ресурсам сети «Интернет» и контентную фильтрацию в МБОУ Криворожской СОШ.
3. Создать комиссию по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в МБОУ Криворожской СОШ в составе:
 - Зоренко Л.В., директор;
 - Бордюгова Т.А. – зам. директора;
 - Боханова А.В., Тарадина В.А – инженер-электроник;
 - Безручко Т.В. - учитель информатики.
4. Членам комиссии осуществлять проверки функционирования средств контентной фильтрации на компьютерах, подключённых к сети «Интернет» МБОУ Криворожской СОШ с заполнением Акта об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации 1 раз в четверть (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Л. В.Зоренко

С приказом ознакомлен(на)

Бордюгова Т.А. 
Боханова А.В. 
Тарадина В.А. 
Безручко Т.В. 

Безручко Т.В.

Приложение № 2
к приказу от 30.08.2021 г № 226

Акт об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации

В _____

(наименование образовательной организации полностью)

1. Общие сведения

Количество компьютерных классов: _____.

Общее количество компьютеров: _____.

Количество компьютеров в локальной сети: _____.

Количество компьютеров, подключенных к сети «Интернет»: _____.

Провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет, номер и дата заключения договора
_____.

Скорость передачи данных(как прописано в договоре): _____.

2. Контент-фильтр:

	(да/нет)
Наличие средств контентной фильтрации	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.	
Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть «Интернет»	

2.1.Название технических средств контентной фильтрации(указать название)-

2.2.Способ осуществления контентной фильтрации – установлен на каждом компьютере, используемом в учебной деятельности

3. Нормативная документация образовательной организации по проведению организованных мер по ограничению доступа в сеть Интернет:

	да/нет	реквизиты утвержденного документа (дата и номер)
Наличие положения о Совете ОО по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете		
Наличие положения об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в образовательной организации		
Наличие правил использования сети Интернет в образовательной организации		
Наличие порядка действий для сотрудников ОО и членов Совета при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет		
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу		
Назначение ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа		

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, _____ (доступны, недоступны) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) _____

Дата составления акта _____

Члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации:

ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____
ФИО, должность _____	подпись _____

М.П.

**Порядок проведения проверки эффективности использования
систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов
в образовательных организациях**

1. В организации приказом руководителя образовательной организации должна быть создана комиссия по проверке эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации (не менее 4-х человек вместе с председателем).

2. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

3. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

4. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

6. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

7. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

8. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

9. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.

10. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

11. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, Живой Журналlivejournal.com и т.д.

Замечание:

Если учреждение не использует перечисленные выше ресурсы в образовательных целях, то доступ к ним необходимо отключить.

12. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

13. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации. При неэффективной работе контент-фильтра, в п.4 приложения №1 необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.

14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.